

## 【学校調査\_高等学校用】ヤングケアラーに関する調査

### 基本情報について

問1 学校名をお答えください。

### 学校における体制について

問2 スクールソーシャルワーカー（SSW）の派遣・配置状況についてお答えください。  
（あてはまる番号1つに○）

- 1 週に2～3回以上派遣・配置されている
- 2 週に1回程度派遣・配置されている
- 3 月に数回以下で派遣・配置されている
- 4 要請に応じて派遣される
- 5 その他（具体的に： \_\_\_\_\_ )
- 6 派遣・配置されていない

問3 スクールカウンセラー（SC）の派遣・配置状況についてお答えください。  
（あてはまる番号1つに○）

- 1 週に2～3回以上派遣・配置されている
- 2 週に1回程度派遣・配置されている
- 3 月に数回以下で派遣・配置されている
- 4 要請に応じて派遣される
- 5 その他（具体的に： \_\_\_\_\_ )
- 6 派遣・配置されていない



問7 問5で「1 不登校のこどものケースに関する校内の検討体制」または「2 不登校以外のこどものケースに関する校内の検討体制」を選択した場合はお答えください。

その体制における具体的な情報共有・対応の検討方法について教えてください。

(あてはまる番号すべてに○)

1	スクリーニング会議※ <sup>1</sup>	⇒ 問8ハ
2	ケース会議	⇒ 問8ハ
3	生徒指導部・委員会など	⇒ 問8ハ
4	児童生徒理解・支援シートなど共通様式による情報共有	⇒ 問9ハ
5	教育相談コーディネーター※ <sup>2</sup> との連絡調整などの課題解決に向けて活動する職員の配置・指名	⇒ 問9ハ
6	その他（具体的に： _____ )	⇒ 問8ハ

※1 すべてのこどもを対象として、問題の未然防止のために、データに基づいて、潜在的に支援の必要なこどもや家庭を適切な支援につなぐための迅速な識別を行う会議

※2 学校における組織的な連携・支援体制を維持するため、学校内の児童生徒の状況や学校外の関係機関との役割分担、SCやSSWの役割を十分に理解し、初動段階でのアセスメントや関係者への情報伝達等を行う者

問8 問7で「1 スクリーニング会議」「2 ケース会議」「3 生徒指導部・委員会など」「6 その他」のいずれかを選択した場合はお答えください。

どの教職員が参加していますか。また、会議の開催頻度はどれくらいですか。

下の選択肢からあてはまる番号を選び、それぞれの欄に記入してください。

	参加者 (複数選択可)	選択肢「10 その他」を 選択した場合はその内容	頻度
1	スクリーニング会議		
2	ケース会議		
3	生徒指導部・委員会など		
6	その他		


参加者の選択肢

- |          |        |
|----------|--------|
| 1 校長     | 2 教頭   |
| 3 学年主任   | 4 担任教諭 |
| 5 生活指導担当 | 6 養護教諭 |
| 7 SSW    | 8 SC   |
| 9 民生委員   | 10 その他 |

頻度の選択肢

- |            |
|------------|
| 1 2週間に1回以上 |
| 2 月に1回程度   |
| 3 3か月に1回程度 |
| 4 半年に1回程度  |
| 5 年に1回程度   |

問9 学校以外の関係機関と連携して、必要に応じて情報共有や対応の検討を行うための体制がありますか。連携体制がある場合は、連携する関係機関を下の選択肢からすべてお選びください。

体制の有無	関係機関 (複数回答可)	「12 その他」を選択された場合はその内容
1 ある 		
2 ない		

**関係機関の選択肢**



1 市町村(県)教育委員会	2 市町村(県)の福祉部門	3 市町村(県)の保健部門
4 市町村の要保護児童対策地域協議会※の調整機関/虐待対応部門		
5 適応指導教室	6 フリースクール・子ども食堂などの民間団体・施設	
7 児童相談所	8 民生委員	9 病院
10 学校医	11 警察や刑事司法関係機関	12 その他

※ 保護者のない児童又は保護者に監護させることが不相当であると認められる児童（以下、「要保護児童」という。）の適切な保護を図るため、関係機関等により構成され、要保護児童及びその保護者に関する情報の交換や支援内容の協議を行う会議。この調査では、以下「要対協」という。

**ヤングケアラーについて**

問10 学校内の教職員間で「ヤングケアラー」についての共通認識が図られていますか。  
(あてはまる番号1つに○)

1 十分図られている	2 やや図られている	3 図られていない
------------	------------	-----------

問11 学校でヤングケアラーと思われる子どもはいますか。(あてはまる番号1つに○)

1 いる	2 いない(これまでもいなかった)	3 わからない
------	-------------------	---------

問12 学校としてヤングケアラーと思われる子どもを把握するために行っている取り組みや独自のツールなどがありますか。(あてはまる番号1つに○)

1 ある(具体的に： _____ )
2 ない

問 13 ヤングケアラーと思われるこどもについて、学校以外の外部（教育委員会、市役所、児童相談所、要対協など）の支援につないだ事例はありますか。

（事例の中で最も多い番号1つに○）

- |  |          |
|--|----------|
| 1 要対協に通告した事例がある                        | ⇒ 問 16 へ |
| 2 要対協に通告するほどではないが、学校以外の外部の支援につないだ事例がある | ⇒ 問 16 へ |
| 3 学校内で対応できているので外部の支援につないだことはない         | ⇒ 問 14 へ |
| 4 外部の支援につなぐことができていない                   | ⇒ 問 15 へ |

問 14 問 13 で「3 学校内で対応できているので外部の支援につないだことはない」を選択した場合はお答えください。具体的な対応方法についてお答えください。

（例：校内の○○会議で検討し、その後、保護者も交えて面談をした など）

問 15 問 13 で「4 外部の支援につなぐことができていない」を選択した場合はお答えください。外部の支援につなぐことができていない理由をお答えください。

（あてはまる番号すべてに○）

- |  |   |
|--|---|
| 1 不登校やいじめなどに比べ緊急性が低いため                 |   |
| 2 家族内のことであるため表面化しづらく、詳細な実態の把握ができていないため |   |
| 3 ヤングケアラーであるこども自身やその家族が問題を認識していないため    |   |
| 4 本人や家族が支援につなぐことを拒否しているため              |   |
| 5 その他（具体的に：                            | ） |

問 16 ヤングケアラーなど悩みを抱えるこどもの把握や支援にあたって、工夫していることはありますか。(あてはまる番号すべてに○)

- 1 こどもの身なりや言動など、日常生活での目立った変化の確認
- 2 こどもを対象としたアンケート調査などの実施
- 3 定期的なこどもとの面談による悩みなどの有無の確認
- 4 こどもや保護者がいつでも相談できる窓口の設置
- 5 個別の支援計画等の作成と教職員間での情報共有
- 6 こども本人やその家族が利用できる外部の支援窓口についての情報提供
- 7 悩みを抱えるこどもへの対応などについての研修の実施・参加
- 8 その他(具体的に： )

問 17 ヤングケアラーなど悩みを抱えるこどもの把握や支援にあたって、難しいと感じることはありますか。(あてはまる番号すべてに○)

- 1 問題が表面化しにくく、詳細な把握が難しいこと
- 2 こどもからの聞き取りだけでは、十分に状況が把握できないこと
- 3 保護者への連絡や家庭訪問を行っても、コンタクトが取りづらいこと
- 4 家庭へ介入しづらいこと
- 5 こども自身に困っている様子は見られるが、話したがないこと
- 6 こども自身やその保護者に問題意識が乏しい、または無いこと
- 7 保護者から教育方針やしつけなどと言われてしまうこと
- 8 教職員がこどもとじっくり話をする時間が不足していること
- 9 その他(具体的に： )

問 18 ヤングケアラーを支援するために、必要だと思うことはどのようなことですか。  
(あてはまる番号を3つまで○)

- 1 こども自身がヤングケアラーについて知ること
- 2 教職員がヤングケアラーについて知ること
- 3 学校にヤングケアラーが何人いるか把握すること
- 4 スクールソーシャルワーカー（SSW）やスクールカウンセラー（SC）などの専門職の配置が充実すること
- 5 こどもが教員に相談しやすい関係をつくること
- 6 ヤングケアラーについて検討する組織を校内につくること
- 7 学校にヤングケアラー本人や保護者が相談できる窓口があること
- 8 学校がヤングケアラーの支援について相談できる機関があること
- 9 ヤングケアラーを支援するNPOなどの団体が増えること
- 10 福祉と教育の連携を進めること
- 11 その他（具体的に： \_\_\_\_\_ )

問 19 ヤングケアラーに関するご意見などを自由にお書きください。

調査は以上となります。ご協力ありがとうございました。